

Berufswahlfahrplan

| Jahrgangsstufe 8 | Jahrgangsstufe 9 | Jahrgangsstufe 10 | Einführungsphase | Qualifikationsphase 1 | Qualifikationsphase 2 |
|---|---|--|---|---|---|
| Einführung des Berufswahlpasses (BWP) <i>Portfolioinstrument zum Sammeln und Dokumentieren</i> Wann und wie bekomme ich den Ordner? Wofür ist der gut? Wie gehe ich damit um? | Schreiben von Bewerbungen in den Sprachen <i>Besonderheiten der Vorgaben der verschiedenen Länder kennenlernen</i> Worauf muss ich beim Schreiben von Bewerbungen achten? Wo kann ich meine Bewerbungen überprüfen lassen? | Betriebspraktikum Zwei Wochen im selbstgewählten Berufsfeld Welcher Beruf interessiert mich? Wie finde ich meine Stelle? Wäre dieses Berufsfeld etwas für mich? | Methodentage / Standortbestimmung <i>Workshops zu Themen der Oberstufe und der BO</i> Welche Informationen habe ich in den Workshops erhalten? Welche Fachbereiche kann ich an der Uni besuchen? | Einstieg-Messe <i>Messe in den Westfalenhallen</i> Mit welchen Ausstellern kann ich dort sprechen? Womit möchte ich mich vertieft beschäftigen (Praktika, Beratung, Besuche)? | Dortmunder Hochschultage <i>Möglichkeit zum Kennenlernen der Hochschulen</i> Welche Fachbereiche kann ich mir anschauen? Was sagen die Dozenten, die Studenten und die Studienberatung? Ist „Studieren“ etwas für mich? |
| Durchführung der Potenzialanalyse (PA) <i>Potenziale und Interessen entdecken</i> Welche Aufgaben werde ich da lösen müssen? Welche Berufsfelder kommen für mich in Frage? | Berufsfelderkundung III / Sozialpraktikum <i>Zwei Wochen in caritativen Einrichtungen</i> Wo kann ich es absolvieren? Wäre dieses Berufsfeld etwas für mich? | Besuch des BIZ <i>Kennenlernen des Berufsinformationszentrums</i> Wie unterstützt mich die Agentur für Arbeit in der Beruflichen Orientierung? Wer ist die Beratungsperson an unserer Schule unserer Schule? | Entscheidungskompetenz I <i>Workshop in der Schule in der EF/II</i> Was macht eine gute Berufsentscheidung aus? Welche Kriterien sind von Bedeutung? Wie sind meine eigenen Vorstellungen der Berufswelt? | Praxiselemente <i>Praxiserfahrungen in Betrieben/ Hochschulen/ Institutionen</i> Wo kann ich Praxiserfahrungen machen? Welche Betriebe, Hochschulen, Workshops besuche ich? | StuBo-Börse <i>Hausinterne Messe mit Partnern und Eltern aus verschiedenen Berufsfeldern</i> Welche Informationen kann ich im Impulsvortrag erhalten? Welche Referenten kann ich hören? Mit welchen Institutionen kann ich sprechen? |
| Berufsfelderkundung I <i>Tagespraktikum in verschiedenen Berufsfeldern (Girls & Boys Day)</i> Könnten mir die Berufsfelder, die mir in der PA vorgeschlagen wurden, gefallen? | Berufsfelderkundung IV <i>Tagespraktikum in einem selbstgewählten Berufsfeld</i> Könnten mir die Berufsfelder, die mir in der PA vorgeschlagen wurden, gefallen? | Zukunftsgespräch <i>Schulinterne Beratung und Evaluation der beruflichen Orientierung Sek I</i> Wie sehe ich meine berufliche Zukunft? Welche weitere Bildungslaufbahn möchte ich einschlagen? Welche Vereinbarungen treffe ich? | Laufbahnberatung <i>Schulinterne Beratung</i> Welche Leistungs- und Grundkurse wähle ich für die Qualifikationsphase? Möchte ich die Schule nach der Einführungsphase verlassen? Wie ist mein Anschluss gesichert? | Facharbeit <i>In Q1/II statt Klausur</i> In welchem Fach kann ich zu welchem Thema geschrieben? Gibt es Kooperationspartner? | Besuch bei der Abiberation an der Schule <i>Beratung durch die Agentur für Arbeit</i> Wann lasse ich mich beraten? Wie bekomme ich einen Termin? |
| Berufsfelderkundung II <i>Tagespraktikum in einem selbstgewählten Berufsfeld</i> Könnten mir die Berufsfelder, die mir in der PA vorgeschlagen wurden, gefallen? | Schülerberatungstag <i>Schulinterne Beratung und Workshops der Kooperationspartner</i> Wer berät mich? Welche Schulabschlüsse gibt es? Welche nächsten Schritte sind wichtig? | Talentscouts <i>Angebot für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Beratungsbedarf</i> Wann lasse ich mich beraten? Wie bekomme ich einen Termin? | StuBo-Börse <i>Hausinterne Messe mit Partnern und Eltern aus verschiedenen Berufsfeldern</i> Welche Informationen kann ich im Impulsvortrag erhalten? Welche Referenten kann ich hören? Mit welchen Institutionen kann ich sprechen? | Entscheidungskompetenz II <i>Workshop in der Schule in der Q1/II</i> Was ist mein Plan A? Wie sind meine Alternativen? | Talentscouts <i>Angebot für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Beratungsbedarf</i> Wann lasse ich mich beraten? Wie bekomme ich einen Termin? |
| StuBo-Börse <i>Hausinterne Messe mit Partnern und Eltern aus verschiedenen Berufsfeldern</i> Welche Informationen kann ich im Impulsvortrag erhalten? Welche Referenten kann ich hören? Mit welchen Institutionen kann ich sprechen? | Besuch bei der Abiberation an der Schule <i>Beratung durch die Agentur für Arbeit</i> Wann lasse ich mich beraten? Wie bekomme ich einen Termin? | Besuch bei der Abiberation an der Schule <i>Beratung durch die Agentur für Arbeit</i> Wann lasse ich mich beraten? Wie bekomme ich einen Termin? | StuBo-Börse <i>Hausinterne Messe mit Partnern und Eltern aus verschiedenen Berufsfeldern</i> Welche Informationen kann ich im Impulsvortrag erhalten? Welche Referenten kann ich hören? Mit welchen Institutionen kann ich sprechen? | StuBo-Börse <i>Hausinterne Messe mit Partnern und Eltern aus verschiedenen Berufsfeldern</i> Welche Informationen kann ich im Impulsvortrag erhalten? Welche Referenten kann ich hören? Mit welchen Institutionen kann ich sprechen? | IHK-Speed-Dating <i>Möglichkeit eine Lehrstelle zu finden (auch Duales Studium)</i> Mit welchen Ausbildern kann ich sprechen? Kann ich meine Bewerbungsunterlagen überprüfen lassen? |
| | StuBo-Börse <i>Hausinterne Messe mit Partnern und Eltern aus verschiedenen Berufsfeldern</i> Welche Informationen kann ich im Impulsvortrag erhalten? Welche Referenten kann ich hören? Mit welchen Institutionen kann ich sprechen? | StuBo-Börse <i>Hausinterne Messe mit Partnern und Eltern aus verschiedenen Berufsfeldern</i> Welche Informationen kann ich im Impulsvortrag erhalten? Welche Referenten kann ich hören? Mit welchen Institutionen kann ich sprechen? | Talentscouts <i>Angebot für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Beratungsbedarf</i> Wann lasse ich mich beraten? Wie bekomme ich einen Termin? | Vocatum-Messe <i>Fachmesse für Ausbildung und Studium</i> Mit welchen Ausstellern kann ich sprechen? Womit möchte ich mich vertieft beschäftigen (Praktika, Beratung)? | Einstieg-Messe <i>Messe in den Westfalenhallen</i> Mit welchen Ausstellern kann ich dort sprechen? Womit möchte ich mich vertieft beschäftigen (Praktika, Beratung, Besuche)? |
| | | Laufbahnberatung <i>Schulinterne Beratung</i> Welche Kurse wähle ich für die Oberstufe? Möchte ich die Schule nach der 10 zu einer anderen Schule oder nach der Einführungsphase für eine Ausbildung verlassen? Wie ist mein Anschluss gesichert? | Besuch bei der Abiberation an der Schule <i>Beratung durch die Agentur für Arbeit</i> Wann lasse ich mich beraten? Wie bekomme ich einen Termin? | Talentscouts <i>Angebot für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Beratungsbedarf</i> Wann lasse ich mich beraten? Wie bekomme ich einen Termin? | Dortmunder Hochschultage <i>Möglichkeit zum Kennenlernen der Hochschulen</i> Welche Fachbereiche kann ich mir anschauen? Was sagen die Dozenten, die Studenten und die Studienberatung? Ist „Studieren“ etwas für mich? |
| | | | Selbsterkundungstool (SET) <i>Einschätzen der eigenen Fähigkeiten mit dem Tool der Bundesagentur für Arbeit</i> Was sind meine Ergebnisse? Wie kann ich mit den Ergebnissen weiterarbeiten? | GEVA-Test <i>Online Test zu Beruf und Studium</i> Wie kann ich meine Potentiale erneut feststellen lassen? Welche Berufsfelder werden mir empfohlen? | Selbsterkundungstool (SET) <i>Einschätzen der eigenen Fähigkeiten mit dem Tool der Bundesagentur für Arbeit</i> Was sind meine Ergebnisse? Wie kann ich mit den Ergebnissen weiterarbeiten? |
| | | | | Besuch bei der Abiberation an der Schule <i>Beratung durch die Agentur für Arbeit</i> Wann lasse ich mich beraten? Wie bekomme ich einen Termin? | |
| | | | | Selbsterkundungstool (SET) <i>Einschätzen der eigenen Fähigkeiten mit dem Tool der Bundesagentur für Arbeit</i> Was sind meine Ergebnisse? Wie kann ich mit den Ergebnissen weiterarbeiten? | |

| |
|---------------------|
| Verpflichtend |
| Freiwillig |
| Eigenverantwortlich |