



TAG DES
**OFFENEN
UNTERRICHTS**

Programmheft

*„Weilt der Gast auch nur
kurze Zeit,
so sieht er doch viel.“*

Spruchwort aus der Mongolei

INHALT

| | |
|---|-------|
| Heute das Gymnasium an der Schweizer Allee kennenlernen | |
| <hr/> | |
| Grußworte der Schulleitung | 04 |
| Informationen zum gymnasialen Bildungsgang und Kurzberatungen bei individuellen Fragen | 05 |
| Die heutigen Unterrichtsstunden | 06-13 |
| Aktionen und Informationsstände der Fachschaften | 14 |
| | |
| Allgemeine Informationen | |
| <hr/> | |
| Unser Konzept | 15 |
| Das Schulprogramm | 16-17 |
| | |
| Informationen und Beratungstermine für Grundschulleitern | |
| <hr/> | |
| Der Weg zu uns - Beratung und Anmeldung | 18-19 |
| Ausblick: Die ersten Schritte am GADSA | 20 |
| | |
| Orientierung | |
| <hr/> | |
| Ihre Ansprechpartner/innen | 21 |
| Zeitraster der Unterrichtsstunden zur Planung des heutigen Aufenthalts | 06 |
| Lageplan | 22 |



OVERTÜRE

Liebe Eltern,
liebe Schülerinnen und Schüler,
liebe Gäste,
liebe Freunde des Gymnasiums an
der Schweizer Allee,

mit unserem kleinen Programmheft
möchten wir Sie und euch neugierig auf
einen Besuch in unserer Schule machen.

Unser „Tag des offenen Unterrichts“ will
nicht nur Orientierung für die interes-
sierten Eltern der Grundschulkindern sein,
sondern er soll auch allen „Alt-Eltern“ die
Möglichkeit geben, unterschiedlichen
Fachunterricht (Klasse 7-EF), schuleige-
ne Projekte und Informationsstände zu
besuchen und bei Kaffee, Kuchen und
Brötchen gute Gespräche rund um das
GADSA zu führen und einen angeneh-
men Vormittag direkt vor Ort, im Herzen
der Schule zu verbringen.

Die jüngsten Besucher werden im eigens
eingerichteten SV-Kindergarten liebevoll
erwartet und das Begleitteam unserer
Oberstufe wird jederzeit gern dabei hel-
fen, sich in unserem Haus zurechtzufin-
den.

Wir freuen uns auf Ihren und euren Be-
such!

Herzlich Willkommen



Inge Levin | Schulleitung

Abschließend einige Hinweise zum orga-
nisatorischen Ablauf:

- Unterrichtsbesuche in den Jahrgangsstufen 5 und 6 sind nur für Schülerinnen und Schüler der Grundschulen möglich.
- Kleine Kinder können gern im SV-Kindergarten neben dem Haupteingang im Erdgeschoss betreut werden.
- Bei Raum-Orientierungsfragen stehen Ihnen immer Schülerinnen und Schüler des Abiturjahrgangs als Ratgeber zur Verfügung.
- Im zweiten Teil der Broschüre finden Sie Informationen zu weiteren Beratungsangeboten und zur Anmeldung Ihres Kindes am Gymnasium an der Schweizer Allee.



Heiko Hörmeier | Stell. Schulleitung



Grundlegende Informationen zum gymnasialen Bildungsgang

| | |
|---|----------------------------|
| Frau Levin Schulleitung | 09:15 - 10:00 Uhr R. 219 |
| Herr Hörmeyer Stellv. Schulleitung | 09:15 - 10:00 Uhr R. 215 |
| Frau Löchter Erprobungsstufenkoordination | 09:15 - 10:00 Uhr R. 214 |
| Frau Zablewski Erprobungsstufenkoordination | 09:15 - 10:00 Uhr R. 209 |

Spezielle Informationen

| | |
|---|---|
| Auslandaufenthalt in der Sek. II [Frau Leilich] | 10:50 - 11:30 Uhr R. 219 |
| Begabtenförderung [Frau Zablewski] | ab 11:00 Uhr R. 209 |
| Stipendien [Herr Bohl] | ab 11:00 Uhr R. 209 |
| Der bilinguale Zweig [Herr Kurtenbach] | ab 11:00 Uhr R. 214 |
| Datenschutz [Herr Müller und Herr Deck] | 09:00 - 10:30 Uhr Task-Force-Stand (PZ) 10:50 - 12:20 Uhr R. 125 |



Kurzberatung bei individuellen Fragen

| | |
|---|----------------------------|
| Erprobungsstufe, Klassen 5-6 [Frau Löchter] | ab 11:00 Uhr R. 129 |
| Mittelstufe, Klassen 7-9 [Herr Pinker] | 10:50 - 11:30 Uhr R. 210 |
| Oberstufe, EF/Q1/Q2 [Herr Deck] | ab 11:00 Uhr R. 125 |

Unsere Fächer am Tag des offenen Unterrichts

| | | | |
|----------|------------|-------------|-------------|
| Chemie | Informatik | Biologie | Politik |
| Erdkunde | Mathematik | Englisch | Latein |
| Musik | Deutsch | Geschichte | Pädagogik |
| Sport | Kunst | Französisch | Italienisch |
| Physik | Religion | Sozialwiss. | + mehr |

STUNDENTAFEL

1. Stunde
09:00 - 09:40 Uhr

2. Stunde
09:50 - 10:30 Uhr

3. Stunde
10:50 - 11:30 Uhr

4. Stunde
11:40 - 12:20 Uhr

- ! Unterrichtsbesuche in den Klassen 5 und 6 sind nur für Grundschulkinder möglich.

| | | |
|-----------|---|-----------------------|
| KLASSE 5A | Politik [Herr Eichert] Wir untersuchen die Bedeutung der Wirtschaft für unseren Alltag | 1./2. Stunde R. 115 |
| | Deutsch [Frau Born] Gruselgeschichten | 1./2. Stunde R. 117 |
| KLASSE 5B | Englisch [Herr Heidenreich] Pets and animals | 3./4. Stunde R. 117 |
| | Musik [Frau Niggebaum] Step by step - eine Tanzwerkstatt | 3./4. Stunde R. 024 |
| KLASSE 5C | Mathematik [Herr Krause] Symmetrie | 1./2. Stunde R. 119 |
| | Biologie [Frau Kuhn] Lebewesen bestehen aus Zellen | 1./2. Stunde R. 121 |
| KLASSE 5D | Deutsch [Frau Thiel] Gruselgeschichten | 3./4. Stunde R. 119 |
| | Englisch [Frau Radicke] What's the time? | 3./4. Stunde R. 121 |
| KLASSE 5E | Englisch [Herr Lenz] Pets and Animals | 1./2. Stunde R. 123 |
| | Musik [Frau Reichert] Notenwerte - Lego | 1./2. Stunde R. 024 |

UNTERRICHT

| | | |
|-----------|---|-----------------------|
| KLASSE 5F | Mathematik [Frau Schalk] Zauberquadrate | 3./4. Stunde R. 123 |
| | Englisch [Frau Woike] Sports and hobbies | 3./4. Stunde R. 124 |
| KLASSE 6A | Mathematik [Frau Grzyb-Budeus] Spiele zur Bruchrechnung | 3./4. Stunde R. 101 |
| | Deutsch [Frau Drögekamp] Vorlesekönig - Kriterien und Vorentscheid | 3./4. Stunde R. 102 |
| KLASSE 6B | Englisch [Frau Pante] Pets and animals | 1./2. Stunde R. 101 |
| | Mathematik [Frau Jacobs] Musikalisches Mathestündchen | 1./2. Stunde R. 102 |
| KLASSE 6C | Englisch [Frau Schnittger] Stationenlernen „Animals“ | 1./2. Stunde R. 103 |
| | Kunst [Frau Baginski] Zauberquadrate | 1./2. Stunde R. 001 |
| KLASSE 6D | Kunst [Frau Theile] Hilfe, die Monster kommen | 3./4. Stunde R. 118 |
| | Mathematik [Herr Fischer] Mathematische Spiele und Rätsel | 3./4. Stunde R. 104 |
| KLASSE 6E | Biologie [Herr Solouk] Nachweise von Nährstoffen in Lebensmitteln | 1./2. Stunde R. 105 |
| | Geschichte [Herr Wöllmann] Das alte Ägypten | 1./2. Stunde R. 104 |
| KLASSE 6F | Mathematik [Herr Schöttler] Professor NIM ist unbesiegtbar! | 3./4. Stunde R. 106 |
| | Geschichte [Frau Hamachers] Ein sensationeller Fund - Was wir über Ötzi wissen | 3./4. Stunde R. 105 |

| | | |
|------------------|---|--------------------------|
| KLASSE 7A | Erdkunde [Frau Woike] | 1. Stunde R. 201 |
| | Indigene Völker im tropischen Regenwald | |
| | Französisch [Frau Leilich] / Latein [Herr Bohl] | 2. Stunde R. 201 / 206 |
| | Quand on veut on peut / Leben auf dem Land | |
| KLASSE 7B | Deutsch [Frau Zawieja] | 3. Stunde R. 201 |
| | Kreativer Umgang mit Kurzprosa | |
| | Mathematik [Herr Müller] | 4. Stunde R. 201 |
| | Betrug auf der Klassenfahrt | |
| KLASSE 7C | Englisch [Herr Kurtenbach] | 1. Stunde R. 202 |
| | Remember, remember the fifth of November | |
| | Mathematik [Frau Bitthöfer] | 2. Stunde R. 202 |
| | „Alles Wucher, oder was?“ | |
| KLASSE 7D | Physik [Her Soub] | 3. Stunde R. 018 |
| | Wie man mit einem Spiegel ein Feuer legen kann | |
| | Deutsch [Frau Klumpe] | 4. Stunde R. 202 |
| | Die Welt der Balladen | |
| KLASSE 7E | Englisch [Frau Ostermann] | 1. Stunde R. 203 |
| | Say it with a song! | |
| | Mathematik [Herr Soub] | 2. Stunde R. 203 |
| | Der Leitzins der EZB - Prozente und Zinsen | |
| KLASSE 7F | Deutsch [Frau Kennedy] | 3. Stunde R. 203 |
| | Kreativwerkstatt Balladen | |
| | Geschichte [Herr Reichertz] | 4. Stunde R. 203 |
| | Humanismus und Renaissance: Ein neues Bild vom Menschen | |
| KLASSE 7G | Mathematik [Frau Gryzb-Budeus] | 1. Stunde R. 204 |
| | Prozentrechnung | |
| | Französisch [Frau Rhein] / Latein [Herr Bohl] | 2. Stunde R. 204 / 206 |
| | Sympa ou pas sympa - Une conversation / Leben auf dem Land | |
| KLASSE 7H | Erdkunde [Frau Janning] | 3. Stunde R. 204 |
| | Trocken oder nicht? Savannenarten im Vergleich | |
| | Deutsch [Frau Heß] | 4. Stunde R. 204 |
| | Die Welt der Balladen | |

Geschichte [Herr Dinkelmann]
Treffen der Kulturen

1. Stunde | R. 109

Erdkunde (bilingual) [Frau Schwengler]
MS Expedition

2. Stunde | R. 109

Chemie [Herr Solouk]
Experimentsimulation zum Thema Dichte

3. Stunde | R. 011

Mathematik [Frau Jacobs]
Jeopardy zur Prozentrechnung

4. Stunde | R. 109

*„Wir helfen euch
dabei, eure Ziele
zu erreichen“*



| | | |
|------------------|---|--------------------|
| KLASSE 8A | Physik [Herr Brückner] Das Zusammenwirken von Kräften | 1. Stunde R. 018 |
| | Politik [Herr Klück] Haben alle Menschen die gleichen Rechte? | 2. Stunde R. 111 |
| | Deutsch [Herr Neuhaus] Kreativwerkstatt: Stadtlyrik | 3. Stunde R. 111 |
| | WPfII diverse Wahlpflichtfächer / siehe WPfII-Plan | 4. Stunde div. |
| KLASSE 8B | Mathematik [Herr Schümmer] Lineare Funktionen | 1. Stunde R. 205 |
| | Deutsch [Frau Kennedy] Kreativwerkstatt: Stadtlyrik | 2. Stunde R. 205 |
| | Politik [Herr Wöllmann] Arbeitswelt im Wandel | 3. Stunde R. 205 |
| | WPfII diverse Wahlpflichtfächer / siehe WPfII-Plan | 4. Stunde div. |
| KLASSE 8C | Kunst [Herr Kuhrmann] Reflexionen zu einem Porträt von Leonardo da Vinci | 1. Stunde R. 118 |
| | Physik [Herr Schümmer] Der Hebel | 2. Stunde R. 016 |
| | Politik [Frau Dr. Stahlberg] Möglichkeiten politischer Beteiligung | 3. Stunde R. 112 |
| | WPfII diverse Wahlpflichtfächer / siehe WPfII-Plan | 4. Stunde div. |
| KLASSE 8D | Politik [Herr Düsterloh] 30.09 | 1. Stunde R. 107 |
| | Mathematik [Frau Noack] Terme + Gleichungen - Zahlenrätsel | 2. Stunde R. 107 |
| | Kunst [Herr Kuhrmann] Reflexionen zu einem Porträt von Leonardo da Vinci | 3. Stunde R. 001 |
| | WPfII diverse Wahlpflichtfächer / siehe WPfII-Plan | 4. Stunde div. |

MEHR UNTERRICHT ...

| | | |
|------------------------------------|---|--------------------------|
| KLASSE 8E | Politik [Frau Dr. Stahlberg] Möglichkeiten politischer Beteiligung | 1. Stunde R. 113 |
| | Mathematik [Frau Görlich] Terme und Gleichungen | 2. Stunde R. 113 |
| | Deutsch [Frau Schemmel] Was wäre, wenn ...? (Konjunktiv II, Irrealis) | 3. Stunde R. 113 |
| | WPfII diverse Wahlpflichtfächer / siehe WPfII-Plan | 4. Stunde div. |
| WPfII-PLAN [WAHLPFLICHT II] | Informatik [Herr Fried] Kryptografie | 4. Stunde R. 108 |
| | Technik [Herr Krause] Bau eines Windradmodells | 4. Stunde R. 016 |
| | Literatur [Frau Schnittger] Erarbeitung von Hörspielskripten | 4. Stunde R. 112 |
| | Geschichte / Deutsch [Herr Pinker] Die spinnen, die Römer! Wie viel historische Wahrheit steckt in Asterix und Obelix? | 4. Stunde R. 107 |
| | Biologie / Chemie [Frau Dr. Renner] Der Boden lebt | 4. Stunde R. 010 |
| | Sozialwissenschaften [Herr Labs] Wer macht was? Organisationsstruktur | 4. Stunde R. 111 |
| | Musik [Herr Spieß] Wie komponiere ich einen Four-Chord-Song? | 1. Stunde R. 026 |
| KLASSE 9A | Chemie [Herr Hempel] Säuren und Basen | 2. Stunde R. 011 |
| | Religion [Frau Reichert] / PP [Herr Düsterloh] Im religiösen Dialog mit dem Hinduismus / Wie wirklich ist die Wirklichkeit? | 3. Stunde R. 224 / 222 |
| | Englisch [Frau Lau] A tour through Australia | 4. Stunde R. 130 |
| | Deutsch [Frau Görlich] Einstieg: „Der Richter und sein Henker“ | 1. Stunde R. 225 |
| KLASSE 9B | Biologie [Frau Ahlers] Genetik -Untersuchung von Stammbäumen | 2. Stunde R. 006 |
| | Religion [Frau Becker] / [PP Herr Düsterloh] Dilemmageschichte zum Thema Helfen / Wie wirklich ist die Wirklichkeit? | 3. Stunde R. 225 / 222 |
| | Physik [Frau Wilhelm] Spannungsmessung bei der Reihenschaltung von Widerständen | 4. Stunde R. 018 |

... NOCH MEHR UNTERRICHT

| | | |
|-----------|--|--------------------------|
| KLASSE 9C | Deutsch [Frau Schemmel] Die Welt ist bunt - Lyrik zu Farben | 1. Stunde R. 227 |
| | Englisch [Frau Rump] A tour through Australia | 2. Stunde R. 227 |
| | Religion [Herr Lindemann] / PP [Herr Fried] Woher kommen wir, wohin gehen wir / Verantwortung und Umweltschutz | 3. Stunde R. 226 / 223 |
| | Kunst [Herr Kuhmann] Francisco de Goyas „Schlaf der Vernunft“ | 4. Stunde R. 001 |
| KLASSE 9D | Biologie [Frau Ahlers] Genetik -Untersuchung von Stammbäumen | 1. Stunde R. 006 |
| | Geschichte [Frau Klug] A photo tells it all | 2. Stunde R. 226 |
| | Religion [Frau Reichert] / PP [Herr Fried] Im religiösen Dialog mit dem Hinduismus/ Verantwortung und Umweltschutz | 3. Stunde R. 224 / 223 |
| | Deutsch [Herr Neuhaus] Kreativwerkstatt: Liebeslyrik | 4. Stunde R. 226 |
| KLASSE 9E | Politik [Herr Aldinger] Bleistiftspiel | 1. Stunde R. 224 |
| | Mathematik [Frau Ferich] Kriminell gut rechnen | 2. Stunde R. 224 |
| | Religion [Herr Bohl] / PP [Herr Düsterloh] Warum lässt Gott das Leid zu? / Wie wirklich ist die Wirklichkeit? | 3. Stunde R. 227 / 222 |
| | Geschichte (bilingual) [Frau Klug] A very special day in history | 4. Stunde R. 224 |
| EF | Katholische Religion [Frau Thiel] Scientology - Eine Religion? | 1. Stunde R. 218 |
| | Geschichte [Herr Reichertz] Die Kreuzzüge: Konfrontation und Konnotation | 1. Stunde R. 210 |
| | Englisch [Frau Rhein] The fault in our stars - Presenting a favourite character | 1. Stunde R. 206 |

EF [EINFÜHRUNGSPHASE]

| | |
|---|--------------------|
| Deutsch [Frau Zawieja] Arbeit mit lyrischen Texten | 1. Stunde R. 207 |
| Pädagogik [Frau Lau] Was ist Erziehung? | 1. Stunde R. 208 |
| Informatik [Herr Dienst] Stifte und Mäuse in der Informatik | 2. Stunde R. 108 |
| Biologie [Frau Heß] Was lebt in Wassertropfen - Mikroskopische Übung | 2. Stunde R. 008 |
| Deutsch [Frau Ostermann] Einführung in die Arbeit mit lyrischen Texten | 2. Stunde R. 210 |
| Physik [Herr Dr. Brückner] Wurfbewegungen | 2. Stunde R. 018 |
| Kunst [Frau Drögekamp] Kriterien einer Bildbeschreibung | 2. Stunde R. 118 |
| Mathematik [Frau Noack] Funktionsanalyse | 3. Stunde R. 220 |
| Physik [Frau Frerich] Analyse von Bewegungen | 3. Stunde R. 016 |
| Erdkunde (bilingual) [Frau Schwengler] Desertification | 3. Stunde R. 215 |
| Chemie [Herr Hörmeyer] Bananenschnaps für alle! - Qualitative Elementaranalyse von Alkohol | 4. Stunde R. 011 |
| Mathematik [Frau Bitthöfer] Unsere Reise durch Analysien | 4. Stunde R. 220 |
| Evangelische Religion [Frau Becker] Die Entwicklung des Gewissens | 4. Stunde R. 218 |
| Französisch [Frau Leilich] Un slam poésie | 4. Stunde R. 210 |

Informationsstände im PZ

Im Pädagogischen Zentrum finden Sie Informationsstände der Fachschaften. Außerdem erhalten Sie dort Informationen zu weiteren Themen unseres Schulprogramms wie z.B. zum Betriebs- und Sozialpraktikum, zu Schüleraustauschprogrammen und Partnerschulen, zu Fremdsprachenprüfungen, zur Schulsozialarbeit sowie zur Schülervertretung.

Präsentationen und Mitmachprogramme

Vorlesen von Gruselgeschichten in der Schülerbücherei 11:00 - 12:20 Uhr | R. 127



Wir stehen für weltoffene, europäische Gedanken und setzen uns aktiv für Vielfaltigkeit ein.

Bei uns gibt es eine Kultur der Anerkennung und Wertschätzung untereinander. Wir sind stolz auf unsere Schülerinnen und Schüler und auf unsere Schule.

Wir stehen zu Europa!



Wir helfen euch dabei, eure Ziele zu verwirklichen!



Wir möchten traditionsbewusst und innovativ sein, um so den immer neuen Ansprüchen einer sich weiter entwickelnden Welt und Gesellschaft und den jungen Menschen entsprechen zu können.

Wir möchten euch begeistern!

Lernen und Arbeiten soll in unserem Haus in einem angenehmen Lernklima und in einem respektvollen und freundlichen Miteinander stattfinden. Wir sind eine leistungsorientierte Schule.



DAS PÄDAGOGISCHE ÜBERMITTAGSPROGRAMM

Unsere Schule bietet in Kooperation mit unserem Förderverein ein Betreuungsprogramm nach der 6. Stunde an. Hier können Ihre Kinder an Kursen und Aktivitäten bis ca. 15 Uhr teilnehmen. Das Angebot reicht von Bauchtanz, über Fußball bis hin zu einer Holzwerkstatt. Es kann Schach gelernt werden, sich mit dem Computer vertraut gemacht werden oder die Schülerinnen und Schüler können ihre Hausaufgaben anfertigen. Die Gruppen werden von einem festen pädagogischen Personal, Übungsleitern, engagierten Eltern oder auch sachkundigen Schülerinnen und Schülern der Oberstufe angeleitet.

In der Mittagszeit haben die Kinder die Möglichkeit, ein warmes Mittagessen einzunehmen.



Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Entscheidungsfähigkeit und der selbstverständliche Umgang mit modernen Arbeitstechniken und Technologien werden sowohl durch verschiedene in den laufenden Unterricht integrierte, als auch im Nachmittagsbereich stattfindende Angebote unserer Schule auf- und ausgebaut. Stolz sind wir auf unser molekulares Labor, in dem wöchentlich mit universitärer Ausrüstung an unserer Schule geforscht wird. Mehrfach konnte unsere MINT-AG beim „Jugend forscht“ Wettbewerb tolle Platzierungen erreichen. Des Weiteren gibt es zahlreiche Exkursionen zu Universitäten und Laboren oder zu Wettbewerben in allen MINT Bereichen. Durch das weitgefächerte Angebot wurden wir als „MINTfreundliche Schule“ ausgezeichnet.



In nahezu allen Bereichen unserer Schule ermuntern wir unsere Schülerinnen und Schüler jährlich an Wettkämpfen teilzunehmen. Verschiedenste Sportarten und Sprachenwettbewerbe gehören ebenso zum Programm wie Herausforderungen im MINT Bereich. Unsere große Schülerschaft bietet ein breites Spektrum an Talenten, die im Schulalltag oft zu kurz kommen und die wir so vermehrt fördern wollen. In den letzten Jahren konnten zahlreiche tolle Platzierungen erreicht werden und wir sind stolz, dass an diesen Tagen Lehrkräfte und Schülerinnen und Schülern gemeinsam und ehrgeizig ihre Schule vertreten.

DER WEG ZU UNS: BERATUNG FÜR GRUNDSCHULELTERN

Der Wechsel von der Grundschule zu einer weiterführenden Schule ist mit vielen Fragen verbunden. Uns ist es wichtig, dass sie genügend Möglichkeiten haben, diese zu stellen und das GADSA kennenzulernen.

Auch nach dem Tag des offenen Unterrichts haben Sie weitere Gelegenheiten, sich über unsere Schule zu informieren und mit uns ins Gespräch zu kommen.

„Eine gute Stunde am GADSA“

Donnerstag, 14.01.2020, 19:00 Uhr

Dieser Abend richtet sich in erster Linie an Eltern, die am Tag des offenen Unterrichts keine Zeit hatten, unsere Informationsveranstaltungen zu besuchen. Ihre Kinder haben die Möglichkeit, GADSA-Luft zu schnuppern und sich mit älteren Schülerinnen und Schülern auszutauschen.

Einzelberatung nach Erhalt der Halbjahreszeugnisse in Raum 129

Freitag, 31.01.2020, 10:30 - 13:00 Uhr

Sie haben nach Erhalt des Zeugnisses und der Grundschulempfehlung Fragen, die die Schulwahl betreffen? Diese beantworten wir gerne im persönlichen Gespräch.

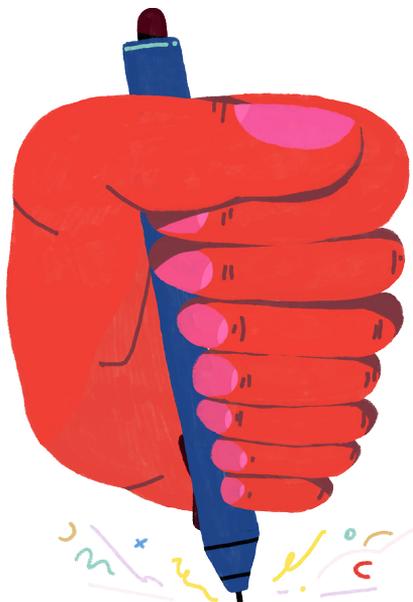
FOLGENDE BERATUNGSMÖGLICHKEITEN BIETEN WIR IHNEN AN

ANMELDUNG

Nachdem Ihr Kind das Halbjahreszeugnis in der Grundschule erhalten hat, können Sie Ihr Kind bei uns anmelden.

Das uns durch die Stadt vorgegebene Zeitfenster für die Anmeldung ist vom 17.02. - 21.02.2020.

Im Januar finden Sie dazu die nötigen Informationen auf unserer Webpräsenz gadsa.eu.



AUSBLICK: DIE ERSTEN SCHRITTE AM GADSA

Für uns ist es wichtig, dass sich Ihre Kinder schnell an unserer Schule einleben.

Einführungswoche

Die neuen 5. Klassen haben nach den Sommerferien eine Woche lang eine Einführungswoche. Die meisten Stunden haben Ihre Kinder dann bei der Klassenlehrerin oder dem Klassenlehrer und so genügend Zeit ihre neue Klasse und ihre neue Schule kennen zu lernen.

Die erste Etappe – Die Erprobungsstufe am GADSA

Die Kinder einer Grundschulklasse bleiben in der Regel in einer Klasse zusammen. In den ersten beiden Jahren an unserer Schule werden die Jungen und Mädchen schrittweise mit der Arbeitsweise des Gymnasiums vertraut gemacht. Dies leistet der Fachunterricht, unterstützt durch Methodentage, in denen den Kindern grundsätzliche Arbeitsmethoden näher gebracht werden.

In den Erprobungsstufenkonferenzen, die regelmäßig während des 5. und 6. Schuljahres stattfinden, beobachten alle in einer Klasse unterrichtenden Fachlehrerinnen und Fachlehrer kontinuierlich die schulische und persönliche Entwicklung eines jeden Kindes. Mit dem Elternhaus und den Grundschulen arbeiten wir in dieser Stufe besonders eng zusammen.

ANSPRECHPARTNER/INNEN



Erprobungsstufenkoordination

Viola Löchter und Nicole Zablewski

erprobungsstufe@gadsa.de

Tel. 0231 - 286 627 29

Raum 129

Schulleitung

Inge Levin und Heiko Hörmeyer

kontakt@gadsa.de

Tel. 0231 / 28 66 27 12

Raum 032 / Raum 034

Wir freuen uns auf Sie!



Illustrationen mit freundlicher Genehmigung von Sebastian Curi

Das Programmheft zum Tag des offenen Unterrichts am 09.11.2019

1. Stunde

09:00 - 09:40 Uhr

2. Stunde

09:50 - 10:30 Uhr

3. Stunde

10:50 - 11:30 Uhr

4. Stunde

11:40 - 12:20 Uhr